

Szkoła Podstawowa
im. J.H. Dąbrowskiego w Kuźnicy Starej

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII
w KLASIE V

I.CEL OCENY

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach czy trudnościach.

Przedmiotem oceny jest

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II.OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.
2. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.
3. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.
4. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.
5. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.
6. Postawa wobec przyrody i środowiska.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Prowadzenie ćwiczeń.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

2. Określenie pojęć zgodne z WSO:

A . wypowiedzi pisemne:

- Praca klasowa (1h lekcyjna) – po każdym dziale
- sprawdzian (20 minut) – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,
- zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie.

B .wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z 3 ostatnich lekcji,
- aktywność na lekcji.

3. Skala ocen:

a. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6,
- ocena bardzo dobra – 5,
- ocena dobra – 4,
- ocena dostateczna – 3,
- ocena dopuszczająca – 2,
- ocena niedostateczna – 1.

b. Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia:

- praca klasowa (po każdym dziale),
- sprawdzian
- odpowiedź ustna

- praca samodzielna na lekcji,
- aktywność na lekcji, praca w grupach,
- praca domowa,
- zeszyt przedmiotowy.

Ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną wystawia się z uwzględnieniem wyżej wymienionej wagi. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. W przypadku wystawiania ocen półrocznych i rocznych ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jest laureatem konkursów lub olimpiad przyrodniczych lub osiąga wyjątkowo dobre wyniki w nauce. Na pracach klasowych lub sprawdzianach, gdzie zadania są punktowane, uzyskane punkty przeliczane są na stopnie według skali:

100%	6
99% - 90%-	5
89% - 75% -	4
74% - 50% -	3
49% - 34% -	2
33% - 0% -	1

Kryteria ocen z przyrody: W osobnym załączniku oparte na *Programie nauczania biologii Puls życia* autorstwa Anny Zdziennickiej

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń biologicznych.

IV ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1.Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe i sprawdziany – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- kartkówki jeśli nauczyciel wyrazi zgodę – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
- odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

2.Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej oceny.

3.Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem.

4.Poprawione sprawdziany oddawane są w terminie dwóch tygodni, kartkówki w ciągu jednego tygodnia.

5. Poprawioną ocenę wpisuje się obok oceny pierwszej po /

6. Ostatni sprawdzian przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej musi być przeprowadzony w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tego sprawdzianu (nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją).

USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.

4. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.

5. Uczeń ma prawo do trzech nie przygotowań do lekcji w ciągu jednego semestru, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz zapisu w dzienniku). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę. Przez nie przygotowanie do lekcji rozumiemy: trzykrotną niegotowość do odpowiedzi, trzykrotny brak zeszytu.

6. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.

7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.

8. Aktywność na lekcji oceniana jest „plusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne uczniów.

VI. KONTRAKT ZAWARTY POMIĘDZY UCZNIAMI I NAUCZYCIELEM

KONTRAKT ZAWARTY POMIĘDZY UCZNIAMI I NAUCZYCIELEM

1. Każda ocena jest jawna i uzasadniona.

2. Sprawdziany poprzedzone są lekcją powtórzeniową a sprawdzian zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian po powrocie do szkoły po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem nie później jednak niż 2 tygodnie.

4. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest pod kątem kompletności i estetyki.

5. Kartkówki- krótkie sprawdziany obejmujące 3 ostatnie lekcje nie wymagają zapowiedzi.

6. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:

-wszystkie prace klasowe i sprawdziany – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
-kartkówki jeśli nauczyciel wyrazi zgodę – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
-odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

7. Prace domowe mogą mieć charakter krótkich zadań odrabianych w zeszytach lub ćwiczeniach, dłuższych zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem projektów, albumów, folderów, plakatów.

Aktywność na lekcji oceniana jest stopniem lub znakiem + (5 znaków ocena bdb).

8. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego semestru, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji. Wykluczona z tego jest praca klasowa lub umówiona kartkówka.

9. Za udział w konkursach, turniejach, olimpiadach

uczeń otrzymuje ocenę 5 w rubryce aktywności. Za zajęcie wysokiego miejsca w konkursach: 6.

10. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen bieżących.

11. Ocenę celującą na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program zajęć edukacyjnych danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia lub uczniów, którzy odnieśli sukcesy w konkursach przedmiotowych.

VII. LITERATURA

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
2. Program nauczania,
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dn. 14.II.2017r.
4. Propozycji PSO z biologii w szkole podstawowej.

Szkoła Podstawowa
im. J.H. Dąbrowskiego w Kuźnicy Starej

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII w KLASIE VI

I. CEL OCENY

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach czy trudnościach.

Przedmiotem oceny jest

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. **Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.**
2. **Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.**
3. **Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.**
4. **Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.**
5. **Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.**

6. **Postawa wobec przyrody i środowiska.**
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Prowadzenie ćwiczeń.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIEĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - prace projektowe,
 - prace długoterminowe,
 - wypowiedzi ustne,
 - samodzielna praca na lekcji,
 - prace domowe,
 - zeszyt ćwiczeń,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie,
 - przygotowanie do lekcji,
 - udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.
2. Określenie pojęć zgodne z WSO:
 - A . wypowiedzi pisemne:
 - Praca klasowa (1h lekcyjna) – po każdym dziale
 - sprawdzian (20 minut) – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
 - prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,
 - zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie.
 - B .wypowiedzi ustne:
 - odpowiedzi z 3 ostatnich lekcji,
 - aktywność na lekcji.
3. Skala ocen:
 - a. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:
 - ocena celująca – 6,
 - ocena bardzo dobra – 5,
 - ocena dobra – 4,
 - ocena dostateczna – 3,
 - ocena dopuszczająca – 2,

-ocena niedostateczna – 1.

b. Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia:

- praca klasowa (po każdym dziale),
- sprawdzian (minimum 1 w semestrze),
- odpowiedź ustna
- praca samodzielna na lekcji,
- aktywność na lekcji, praca w grupach,
- praca domowa,
- zeszyt przedmiotowy.

Ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną wystawia się z uwzględnieniem wyżej wymienionej wagi. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. W przypadku wystawiania ocen półrocznych i rocznych ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jest laureatem konkursów lub olimpiad przyrodniczych lub osiąga wyjątkowo dobre wyniki w nauce. Na pracach klasowych lub sprawdzianach, gdzie zadania są punktowane, uzyskane punkty przeliczane są na stopnie według skali:

100%	6
99% - 90%-	5
89% - 75% -	4
74% - 50% -	3
49% - 34% -	2
33% - 0% -	1

Kryteria ocen z przyrody: W osobnym załączniku **oparte na *Programie nauczania biologii Puls życia* autorstwa Anny Zdziennickiej**

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń biologicznych.

IV ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
 - wszystkie prace klasowe i sprawdziany – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
 - kartkówki jeśli nauczyciel wyrazi zgodę – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
 - odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.
2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej oceny.
3. Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Poprawione sprawdziany oddawane są w terminie dwóch tygodni, kartkówki w ciągu jednego tygodnia.
5. Poprawioną ocenę wpisuje się obok oceny pierwszej po /
6. Ostatni sprawdzian przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej musi być przeprowadzony w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tego sprawdzianu (nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją).

USTALENIA KOŃCOWE

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne.
3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.
4. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.
5. Uczeń ma prawo do trzech nie przygotowań do lekcji w ciągu jednego semestru, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz zapisu w dzienniku). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę. Przez nie przygotowanie do lekcji rozumiemy: trzykrotną niegotowość do odpowiedzi, trzykrotny brak zeszytu.
6. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.
8. Aktywność na lekcji oceniana jest „plusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne uczniów.

VI. KONTRAKT ZAWARTY POMIĘDZY UCZNIAMI I NAUCZYCIELEM

KONTRAKT ZAWARTY POMIĘDZY UCZNIAMI I NAUCZYCIELEM

1. Każda ocena jest jawna i uzasadniona.
2. Sprawdziany poprzedzone są lekcją powtórzeniową a sprawdzian zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian po powrocie do szkoły po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem nie później jednak niż 2 tygodnie.
4. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest pod kątem kompletności i estetyki.
5. Kartkówki- krótkie sprawdziany obejmujące 3 ostatnie lekcje nie wymagają zapowiedzi.
6. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
 - wszystkie prace klasowe i sprawdziany – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
 - kartkówki jeśli nauczyciel wyrazi zgodę – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
 - odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.
7. Prace domowe mogą mieć charakter krótkich zadań odrabianych w zeszytach lub ćwiczeniach, dłuższych zapowiedzianych

z kilkudniowym wyprzedzeniem projektów, albumów, folderów, plakatów.

Aktywność na lekcji oceniana jest stopniem lub znakiem +

(5 znaków ocena bdb).

8. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego semestru, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji.

Wykluczona z tego jest praca klasowa lub umówiona kartkówka.

9. Za udział w konkursach, turniejach, olimpiadach

uczeń otrzymuje ocenę 5 w rubryce aktywności. Za zajęcie wysokiego miejsca w konkursach: 6.

10. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen bieżących.

11. Ocenę celującą na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program zajęć edukacyjnych danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia lub uczniów, którzy odnieśli sukcesy w konkursach przedmiotowych.

VII. LITERATURA

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Wewnętrzny System Oceniania,
2. Program nauczania,
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dn. 14.II.2017r.
4. Propozycji PSO z biologii w szkole podstawowej.

Szkoła Podstawowa

im. J.H. Dąbrowskiego w Kuźnicy Starej

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII w KLASIE VII

I. CEL OCENY

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach czy trudnościach.

Przedmiotem oceny jest

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

10. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.
11. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.
12. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.
13. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.
14. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.
15. Postawa wobec przyrody i środowiska.
16. Prace projektowe i długoterminowe.
17. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
18. Prowadzenie ćwiczeń.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIEĆ UCZNIÓW

3. Formy oceniania:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

4. Określenie pojęć zgodne z WSO:

A . wypowiedzi pisemne:

- Praca klasowa (1h lekcyjna) – po każdym dziale
- sprawdzian (20 minut) – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,
- zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie.

B .wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z 3 ostatnich lekcji,

- aktywność na lekcji.

3. Skala ocen:

a. Ocenę bieżącą, ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6,
- ocena bardzo dobra – 5,
- ocena dobra – 4,
- ocena dostateczna – 3,
- ocena dopuszczająca – 2,
- ocena niedostateczna – 1.

b. Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia:

- praca klasowa (po każdym dziale),
- sprawdzian (minimum 1 w semestrze),
- odpowiedź ustna
- praca samodzielna na lekcji,
- aktywność na lekcji, praca w grupach,
- praca domowa,
- zeszyt przedmiotowy.

Ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną wystawia się z uwzględnieniem wyżej wymienionej wagi. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. W przypadku wystawiania ocen półrocznych i rocznych ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jest laureatem konkursów lub olimpiad przyrodniczych lub osiąga wyjątkowo dobre wyniki w nauce. Na pracach klasowych lub sprawdzianach, gdzie zadania są punktowane, uzyskane punkty przeliczane są na stopnie według skali:

100%	6
99% - 90%-	5
89% - 75% -	4
74% - 50% -	3
49% - 34% -	2
33% - 0% -	1

Kryteria ocen z przyrody: W osobnym załączniku **oparte na *Programie nauczania biologii Puls życia* autorstwa Anny Zdziennickiej**

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,

-osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń , który:

-nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,

-nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,

-nie zna podstawowych określeń biologicznych.

IV ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1.Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen częściowych według następujących zasad:

-wszystkie prace klasowe i sprawdziany – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,

-kartkówki jeśli nauczyciel wyrazi zgodę – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,

-odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

2.Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej oceny.

3.Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem.

4.Poprawione sprawdziany oddawane są w terminie dwóch tygodni, kartkówki w ciągu jednego tygodnia.

5.Poprawioną ocenę wpisuje się obok oceny pierwszej po /

6.Ostatni sprawdzian przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej musi być przeprowadzony w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tego sprawdzianu (nie przewiduje się poprawy oceny częściowej tuż przed klasyfikacją).

USTALENIA KOŃCOWE

1.Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.

4. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.

5.Uczeń ma prawo do trzech nie przygotowań do lekcji w ciągu jednego semestru, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz zapisu w dzienniku). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę. Przez nie przygotowanie do lekcji rozumiemy: trzykrotną niegotowość do odpowiedzi, trzykrotny brak zeszytu.

6.Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.

7.Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.

8.Aktywność na lekcji oceniana jest „plusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

9.Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne uczniów.

VI. KONTRAKT ZAWARTY POMIĘDZY UCZNIAMI I NAUCZYCIELEM

KONTRAKT ZAWARTY POMIĘDZY UCZNIAMI I NAUCZYCIELEM

1. Każda ocena jest jawna i uzasadniona.
2. Sprawdziany poprzedzone są lekcją powtórzeniową a sprawdzian zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian po powrocie do szkoły po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem nie później jednak niż 2 tygodnie.
4. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest pod kątem kompletności i estetyki.
5. Kartkówki- krótkie sprawdziany obejmujące 3 ostatnie lekcje nie wymagają zapowiedzi.
6. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
 - wszystkie prace klasowe i sprawdziany – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
 - kartkówki jeśli nauczyciel wyrazi zgodę – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
 - odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.
7. Prace domowe mogą mieć charakter krótkich zadań odrabianych w zeszytach lub ćwiczeniach, dłuższych zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem projektów, albumów, folderów, plakatów. Aktywność na lekcji oceniana jest stopniem lub znakiem + (5 znaków ocena bdb).
8. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego semestru, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji. Wykluczona z tego jest praca klasowa lub umówiona kartkówka.
9. Za udział w konkursach, turniejach, olimpiadach uczeń otrzymuje ocenę 5 w rubryce aktywności. Za zajęcie wysokiego miejsca w konkursach: 6.
10. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen bieżących.
11. Ocenę celującą na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program zajęć edukacyjnych danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia lub uczniów, którzy odnieśli sukcesy w konkursach przedmiotowych.

VII. LITERATURA

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
2. Program nauczania,
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dn. 14.II.2017r.
4. Propozycji PSO z biologii w szkole podstawowej.

Szkoła Podstawowa
im. J.H. Dąbrowskiego w Kuźnicy Starej

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII w KLASIE VIII

I. CEL OCENY

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszych postępów.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach czy trudnościach.

Przedmiotem oceny jest

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

19. **Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.**
20. **Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.**
21. **Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.**
22. **Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.**
23. **Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.**
24. **Postawa wobec przyrody i środowiska.**
25. **Prace projektowe i długoterminowe.**
26. **Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.**
27. **Prowadzenie ćwiczeń.**

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIEĆ UCZNIÓW

5. Formy oceniania:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

6. Określenie pojęć zgodne z WSO:

A . wypowiedzi pisemne:

- Praca klasowa (1h lekcyjna) – po każdym dziale
- sprawdzian (20 minut) – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,
- zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie.

B .wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z 3 ostatnich lekcji,
- aktywność na lekcji.

3. Skala ocen:

a. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne półroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- ocena celująca – 6,
- ocena bardzo dobra – 5,
- ocena dobra – 4,
- ocena dostateczna – 3,
- ocena dopuszczająca – 2,
- ocena niedostateczna – 1.

b. Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form aktywności ucznia:

- praca klasowa (po każdym dziale),
- sprawdzian (minimum 1 w semestrze),
- odpowiedź ustna ,
- praca samodzielna na lekcji,
- aktywność na lekcji, praca w grupach,
- praca domowa,
- zeszyt przedmiotowy.

Ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną wystawia się z uwzględnieniem wyżej wymienionej wagi. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. W przypadku wystawiania ocen półrocznych i rocznych ocenę celującą otrzymuje uczeń, który jest laureatem konkursów lub olimpiad przyrodniczych lub osiąga wyjątkowo dobre wyniki w nauce. Na pracach klasowych lub sprawdzianach, gdzie zadania są punktowane, uzyskane punkty przeliczane są na stopnie według skali:

100%	6
99% - 90%-	5
89% - 75% -	4
74% - 50% -	3
49% - 34% -	2
33% - 0% -	1

Kryteria ocen z przyrody: W osobnym załączniku oparte na *Programie nauczania biologii Puls życia* autorstwa Anny Zdziennickiej

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń biologicznych.

IV ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1.Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen częściowych według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe i sprawdziany – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- kartkówki jeśli nauczyciel wyrazi zgodę – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
- odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

2.Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej oceny.

3.Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem.

4.Poprawione sprawdziany oddawane są w terminie dwóch tygodni, kartkówki w ciągu jednego tygodnia.

5.Poprawioną ocenę wpisuje się obok oceny pierwszej po /

6.Ostatni sprawdzian przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej musi być przeprowadzony w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tego sprawdzianu (nie przewiduje się poprawy oceny częściowej tuż przed klasyfikacją).

USTALENIA KOŃCOWE

1.Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Oceny są jawne.

3. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.

4. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.

5.Uczeń ma prawo do trzech nie przygotowań do lekcji w ciągu jednego semestru, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz zapisu w dzienniku). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian lub kartkówkę. Przez nie przygotowanie do lekcji rozumiemy:

trzykrotną niegotowość do odpowiedzi, trzykrotny brak zeszytu.

6. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.

7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.

8. Aktywność na lekcji oceniana jest „plusami”. Za 5 zebranych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne uczniów.

VI .KONTRAKT ZAWARTY POMIĘDZY UCZNIAMI I NAUCZYCIELEM

KONTRAKT ZAWARTY POMIĘDZY UCZNIAMI I NAUCZYCIELEM

1. Każda ocena jest jawna i uzasadniona.

2. Sprawdziany poprzedzone są lekcją powtórzeniową a sprawdzian zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.

3. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian po powrocie do szkoły po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem nie później jednak niż 2 tygodnie.

4. Zeszyt i zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest pod kątem kompletności i estetyki.

5. Kartkówki- krótkie sprawdziany obejmujące 3 ostatnie lekcje nie wymagają zapowiedzi.

6. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen częściowych według następujących zasad:

-wszystkie prace klasowe i sprawdziany – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
-kartkówki jeśli nauczyciel wyrazi zgodę – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania,
-odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie zeszytu – nie podlegają poprawie.

7. Prace domowe mogą mieć charakter krótkich zadań odrabianych w zeszytach lub ćwiczeniach, dłuższych zapowiedzianych z kilkudniowym wyprzedzeniem projektów, albumów, folderów, plakatów.

Aktywność na lekcji oceniana jest stopniem lub znakiem + (5 znaków ocena bdb).

8. Uczeń ma prawo zgłosić 3 nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego semestru, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji.

Wykluczona z tego jest praca klasowa lub umówiona kartkówka.

9. Za udział w konkursach, turniejach, olimpiadach uczeń otrzymuje ocenę cel w rubryce aktywności.

10. Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen bieżących.

11. Ocenę celującą na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program zajęć edukacyjnych danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia lub uczniów, którzy odnieśli sukcesy w konkursach przedmiotowych.

VII. LITERATURA

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,

2. Program nauczania,

3. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dn. 14.II.2017r.

4. Propozycji PSO z biologii w szkole podstawowej.