

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)

EDB

1. Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.
2. Ocenianie ma na celu:
 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy
 - dostarczenie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
3. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów).
5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne i kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzic na wyraźne życzenie(na wywiadówce lub spotkaniu indywidualnym lub poprzez udostępnienie kserokopii pracy).

6. Uczniowie posiadający opinie Poradni Psychologicznej stwierdzającą ich obniżony poziom intelektualny mają:

- częściej mogą liczyć na pomoc ze strony nauczyciela
- możliwość zwolnienia z wykonania prac pisemnych w przypadku nasilenia się objawów chorobowych
- wobec tych uczniów nauczyciel częściej stosuje słowa pochwały i zachęty
- prawo do pomocy na świetlicy szkolnej
- prawo do dłuższego czasu pracy nad zadaniem

7. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- kartkówki i sprawdziany pisemne
- odpowiedzi ustne
- testy wiedzy i umiejętności
- ocena zadań praktycznych
- ocena pracy w grupie
- ocena zeszytu lekcyjnego
- ocena prac dodatkowych (projektów)
- ocena aktywności ucznia na lekcjach
- ćwiczenia praktyczne którym są ćwiczenia ratownicze

8. Zasady sprawdzania wiedzy ucznia:

- nauczyciel nie zapowiada kartkówek i odpytywania ucznia z 3 ostatnich lekcji

- w semestrze nauczyciel jest zobowiązany do przeprowadzenia przynajmniej 2 sprawdzianów wiedzy i umiejętności ucznia
 - sprawdziany obejmujące większą partię materiału nauczyciel zapowiada 1 lub 2 tygodnie wcześniej przed jego przewidywanym terminem
 - uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo ją poprawić, ale tylko raz w terminie 14 dni lub innym wyznaczonym przez nauczyciela
 - w tygodniu mogą być przeprowadzone tylko 3 sprawdziany (z wyłączeniem kartkówek) i nie więcej jak jeden w ciągu dnia
 - uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji
 - termin sprawdzenia i oddania prac przez nauczyciela nie może przekraczać 14 dni roboczych
 - pisemne prace uczniów nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny
9. Uczeń ma obowiązek systematycznego przygotowywania się do lekcji i sprawdzianów oraz solidnej pracy przez cały rok szkolny.
10. Krótka (do 7 dni) nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia go z obowiązku pełnego przygotowania się do zajęć . W przypadku dłuższej 2-3 tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach termin uzupełnienia zaległości uzgadniany jest z nauczycielem.
11. Ocena semestralna jest wypadkową ocen cząstkowych. Informacja o proponowanej ocenie na I semestr jest przekazywana uczniowi i rodzicowi (opiekunowi) na 2 tygodnie przed jej wystawieniem.

12. Ocena końcowo roczna obejmuje osiągnięcia ucznia z I i II semestru. Uczeń i rodzic (opiekun) jest o niej informowany na 3 tygodnie przed jej wystawieniem.

KRYTERIA OCEN Z EDB

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- zdobył wiedzę w stopniu wysokim z podstawy programowej;
- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących;
- jest bardzo aktywny na lekcjach;
- inicjuje dyskusję;
- przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć;
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą;
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień;
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową;
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy;
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie;
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat;
- bierze z sukcesami udział w konkursach, potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- jest bardzo aktywny na lekcjach;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania, umie pokierować grupą rówieśników;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawę programową w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy podstawy programowej pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,

- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,

- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki

Kryteria oceniania sprawdzianów:

0 – 29% - ndst
30 – 49 % - dop
50 – 69% - dst
70 – 84% - db
85- 95% - bdb
96-100% cel

Przewiduje się następujące kategorie i wagi ocen:

- sprawdziany – 5 pkt.
- konkursy – 5 pkt.
- odpowiedź ustna – 3 pkt.
- kartkówki – 3 pkt.
- projekty historyczne – 3 pkt.
- aktywność – 1 pkt.
- krótka praca domowa – 1 pkt.
- referaty – 3 pkt.
- zajęcia praktyczne 5 pkt

Zasady przeliczania tzw. Ocena

średniej ważonej na oceny

semestralne i roczne:

Średnia ocen uzyskana
przez ucznia

1.00-1.70	Niedostateczny (1)
1.71- 2.69	Dopuszczający (2)
2.70- 3.69	Dostateczny (3)
3.70-4.69	Dobry (4)
4.70-5.69	Bardzo dobry (5)
5.70- 6.00	Celujący (6)

Średnia ważona jest jednym z narzędzi dla nauczyciela, które wykorzystuje on do wystawienia semestralnej i rocznej oceny wiedzy i umiejętności ucznia. Oprócz średniej ważonej nauczyciel uwzględnia spełnienie przez ucznia wymagań zawartych w przedmiotowych zasadach oceniania.

Ocenę klasyfikacyjną roczną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, podsumowując osiągnięcia ucznia w danym roku szkolnym zgodnie ze średnią ważoną oraz spełnionymi wymaganiami zawartymi w przedmiotowych zasadach oceniania.