

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)

### **HISTORIA**

1. Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

2. Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia

3. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów).

5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne i kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzic na wyraźne życzenie( na wywiadówce lub spotkaniu indywidualnym lub poprzez udostępnienie kserokopii pracy).

6. Uczniowie posiadający opinie Poradni Psychologicznej stwierdzającą ich obniżony poziom intelektualny mają:

- częściej mogą liczyć na pomoc ze strony nauczyciela
- możliwość zwolnienia z wykonania prac pisemnych w przypadku nasilenia się objawów chorobowych
- wobec tych uczniów nauczyciel częściej stosuje słowa pochwały i zachęty
- prawo do pomocy na świetlicy szkolnej
- prawo do dłuższego czasu pracy nad zadaniem

7. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- kartkówki i sprawdziany pisemne
- odpowiedzi ustne
- testy wiedzy i umiejętności
- ocena zadań praktycznych
- ocena pracy w grupie
- ocena zeszytu lekcyjnego
- ocena prac dodatkowych (projektów)
- ocena aktywności ucznia na lekcjach

8. Zasady sprawdzania wiedzy ucznia:

- nauczyciel nie zapowiada kartkówek i odpytywania ucznia z 3 ostatnich lekcji

- w semestrze nauczyciel jest zobowiązany do przeprowadzenia przynajmniej 2 sprawdzianów wiedzy i umiejętności ucznia
- sprawdziany obejmujące większą partię materiału nauczyciel zapowiada 1 lub 2 tygodnie wcześniej przed jego przewidywanym terminem
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo ją poprawić, ale tylko raz w terminie 14 dni lub innym wyznaczonym przez nauczyciela
- w tygodniu mogą być przeprowadzone tylko 3 sprawdziany ( z wyłączeniem kartkówek) i nie więcej jak jeden w ciągu dnia
- uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji
- termin sprawdzenia i oddania prac przez nauczyciela nie może przekraczać 14 dni roboczych
- pisemne prace uczniów nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny

9. Uczeń ma obowiązek systematycznego przygotowywania się do lekcji i sprawdzianów oraz solidnej pracy przez cały rok szkolny.

10. Krótka (do 7 dni) nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia go z obowiązku pełnego przygotowania się do zajęć . W przypadku dłuższej 2-3 tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach termin uzupełnienia zaległości uzgadniany jest z nauczycielem.

11. Ocena semestralna jest wypadkową ocen cząstkowych. Informacja o proponowanej ocenie na I semestr jest przekazywana uczniowi i rodzicowi (opiekunowi) na 2 tygodnie przed jej wystawieniem.

12. Ocena końcowo roczna obejmuje osiągnięcia ucznia z I i II semestru. Uczeń i rodzic (opiekun) jest o niej informowany na 3 tygodnie przed jej wystawieniem.

#### KRYTERIA OCEN Z HISTORII

dla klas 4-8

***Ocenę niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych do kontynuowania nauki
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające promocję do klasy programowo wyższej
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
- notorycznie nie odrabia prac domowych
- zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń posiadają olbrzymie braki

***Ocenę dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela stara się je nadrobić
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- przejawia gotowość do nauki i współpracy z nauczycielem
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i ćwiczeniówkę

- czyta zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia najistotniejsze fakty

- raczej odrabia zadania domowe

***Ocenę dostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie na poziomie podstawowym

- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności- ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela

- zna podstawowe pojęcia historyczne

- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej

- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje

- odczytuje wydarzenia z osi czasu

- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty

- wykazuje minimalną aktywność na lekcji

- odrabia prace domowe

- poprawnie prowadzi zeszyt domowy i ćwiczeniówkę

***Ocenę dobrą*** otrzymuje uczeń:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności

- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne

- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych

- wykazuje się dużą znajomością dat

- prawidłowo posługuje się osią czasu i mapą- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy
- efektywnie i dość aktywnie współpracuje w grupie
- bierze udział w dyskusjach

***Ocenę bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii
- sprawnie posługuje się wiadomościami- łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych
- stosuje chronologię i hierarchię treści
- samodzielnie rozwiązuje problemy, interpretuje je, wyjaśnia fakty i zjawiska historyczne
- posiada wiedzę uporządkowaną i utrwaloną
- biegle posługuje się mapą
- jego zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń nie budzą żadnych wątpliwości

***Ocenę celującą*** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza treści programowe
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach historycznych i przedmiotowych (powiatowych, kuratorskich itp.)
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania

### Kryteria oceniania sprawdzianów:

0 – 29% - ndst  
30 – 49 % - dop  
50 – 69% - dst  
70 – 84% - db  
85- 95% - bdb  
96-100% cel

### Przewiduje się następujące kategorie i wagi ocen:

- sprawdziany – 5 pkt.
- konkursy – 5 pkt.
- odpowiedź ustna – 3 pkt.
- kartkówki – 3 pkt.
- projekty historyczne – 3 pkt.
- aktywność – 1 pkt.
- krótka praca domowa – 1 pkt.
- referaty, prasówka – 3 pkt.

### Zasady przeliczania Ocena

#### **tw. średniej ważonej na oceny semestralne i**

**roczne:** Średnia ocen  
uzyskana przez ucznia

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>1.00-1.70</b>  | Niedostateczny (1) |
| <b>1.71- 2.69</b> | Dopuszczający (2)  |
| <b>2.70- 3.69</b> | Dostateczny (3)    |
| <b>3.70-4.69</b>  | Dobry (4)          |
| <b>4.70-5.69</b>  | Bardzo dobry (5)   |
| <b>5.70- 6.00</b> | Celujący (6)       |

Średnia ważona jest jednym z narzędzi dla nauczyciela, które wykorzystuje on do wystawienia semestralnej i rocznej oceny wiedzy i umiejętności ucznia.

Oprócz średniej ważonej nauczyciel uwzględnia spełnienie przez ucznia wymagań zawartych w przedmiotowych zasadach oceniania.

Ocenę klasyfikacyjną roczną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, podsumowując osiągnięcia ucznia w danym roku szkolnym zgodnie ze średnią ważoną oraz spełnionymi wymaganiami zawartymi w przedmiotowych zasadach oceniania.