

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)
WOS

1. Ocenianie polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępu w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania.

2. Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia

3. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów).

5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne i kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzic na wyraźne życzenie(na wywiadówce lub spotkaniu indywidualnym lub poprzez udostępnienie kserokopii pracy).

6. Uczniowie posiadający opinie Poradni Psychologicznej stwierdzającą ich obniżony poziom intelektualny mają:

- częściej mogą liczyć na pomoc ze strony nauczyciela
- możliwość zwolnienia z wykonania prac pisemnych w przypadku nasilenia się objawów chorobowych
- wobec tych uczniów nauczyciel częściej stosuje słowa pochwały i zachęty
- prawo do pomocy na świetlicy szkolnej
- prawa do dłuższego czasu pracy nad zadaniem

7. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- kartkówki i sprawdziany pisemne
- odpowiedzi ustne
- testy wiedzy i umiejętności
- ocena zadań praktycznych
- ocena pracy w grupie
- ocena zeszytu lekcyjnego
- ocena prac dodatkowych (projektów)
- ocena aktywności ucznia na lekcjach
- prasówki

8. Zasady sprawdzania wiedzy ucznia:

- nauczyciel nie zapowiada kartkówek i odpytywania ucznia z 3 ostatnich lekcji

- w semestrze nauczyciel jest zobowiązany do przeprowadzenia przynajmniej 2 sprawdzianów wiedzy i umiejętności ucznia
- sprawdziany obejmujące większą partię materiału nauczyciel zapowiada 1 lub 2 tygodnie wcześniej przed jego przewidywanym terminem
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma prawo ją poprawić, ale tylko raz w terminie 14 dni lub innym wyznaczonym przez nauczyciela
- w tygodniu mogą być przeprowadzone tylko 3 sprawdziany (z wyłączeniem kartkówek) i nie więcej jak jeden w ciągu dnia
- uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji
- termin sprawdzenia i oddania prac przez nauczyciela nie może przekraczać 14 dni roboczych
- pisemne prace uczniów nauczyciel przechowuje przez cały rok szkolny

9. Uczeń ma obowiązek systematycznego przygotowywania się do lekcji i sprawdzianów oraz solidnej pracy przez cały rok szkolny.

10. Krótka (do 7 dni) nieobecność ucznia w szkole nie zwalnia go z obowiązku pełnego przygotowania się do zajęć . W przypadku dłuższej 2-3 tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach termin uzupełnienia zaległości uzgadniany jest z nauczycielem.

11. Ocena semestralna jest wypadkową ocen cząstkowych. Informacja o proponowanej ocenie na I semestr jest przekazywana uczniowi i rodzicowi (opiekunowi) na 2 tygodnie przed jej wystawieniem.

12. Ocena końcowo roczna obejmuje osiągnięcia ucznia z I i II semestru. Uczeń i rodzic (opiekun) jest o niej informowany na 3 tygodnie przed jej wystawieniem.

KRYTERIA OCEN Z WOS

Ocena celująca – uczeń wykazuje się szeroką wiedzą wykraczającą poza treści podstawy programowej. Dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata. Samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, przygotowuje prezentacje, wykonuje prace dla chętnych. Kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

Ocena bardzo dobra – uczeń sprawnie posługuje się terminologią społeczną i polityczną. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, tworzy prezentacje. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze aktywny udział w życiu klasy. Starannie odrabia zadania domowe.

Ocena dobra – uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami, potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi. Sumiennie odrabia zadania domowe.

Ocena dostateczna – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia, nie popełnia zbyt często błędów językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, wykonując zadania i przygotowując np. prezentacje. Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Ocena dopuszczająca – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach, umie wykonać najprostsze zadania. Nie kojarzy zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocena niedostateczna – uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą. Wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami, nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami. Nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy. Nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków, nie podejmuje próby odpowiedzi

Kryteria oceniania sprawdzianów:

0 – 29% - ndst
30 – 49 % - dop
50 – 69% - dst
70 – 84% - db
85- 95% - bdb
96-100% cel

Przewiduje się następujące kategorie i wagi ocen:

- sprawdziany – 5 pkt.
- konkursy – 5 pkt.
- odpowiedź ustna – 3 pkt.
- kartkówki – 3 pkt.
- projekty historyczne – 3 pkt.
- aktywność – 1 pkt.
- krótka praca domowa – 1 pkt.
- referaty, prasówka – 3 pkt.

Zasady przeliczania Ocena

tw. średniej ważonej na oceny semestralne i

roczne: Średnia ocen
uzyskana przez ucznia

1.00-1.70	Niedostateczny (1)
1.71- 2.69	Dopuszczający (2)
2.70- 3.69	Dostateczny (3)
3.70-4.69	Dobry (4)
4.70-5.69	Bardzo dobry (5)
5.70- 6.00	Celujący (6)

Średnia ważona jest jednym z narzędzi dla nauczyciela, które wykorzystuje on do wystawienia semestralnej i rocznej oceny wiedzy i umiejętności ucznia.

Oprócz średniej ważonej nauczyciel uwzględnia spełnienie przez ucznia wymagań zawartych w przedmiotowych zasadach oceniania.

Ocenę klasyfikacyjną roczną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, podsumowując osiągnięcia ucznia w danym roku szkolnym zgodnie ze średnią ważoną oraz spełnionymi wymaganiami zawartymi w przedmiotowych zasadach oceniania.