

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

**Szkoła Podstawowa im. Dywizji J. H. Dąbrowskiego
w Kuźnicy Starej**

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1534)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz.373)

Dopuszczony do użytku po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną w dniu 13 września 2023 r.

I. Ogólne zasady wewnątrzszkolnego oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów szkoły podstawowej

1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia polegają na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Wewnątrzszkolne zasady oceniania mają na celu:
 - 1) Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
 - 2) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
 - 3) Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
 - 4) Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
 - 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy dydaktyczno– wychowawczej.
3. Wewnątrzszkolne zasady oceniania obejmują:
 - 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców .
 - 2) Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w szkole.
 - 3) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
 - 4) Ustalanie rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - 5) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania.
 - 6) Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania.
 - 7) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
4. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego na zajęciach edukacyjnych informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Informacje te znajdują się u dyrektora szkoły do wglądu dla uczniów oraz rodziców w postaci przedmiotowych zasad oceniania.
5. Wychowawcy zobowiązani są zapoznać rodziców z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania obowiązującymi w szkole na pierwszym zebraniu organizacyjnym w roku szkolnym.
6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
8. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców .
9. Na prośbę ucznia i jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją w formie ustnej lub pisemnej, zgodnie z życzeniem rodzica.
10. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia, uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli. Nauczyciel nie ma obowiązku kserowania prac ucznia, tylko w szczególnych uzasadnionych przypadkach na życzenie rodzica.
11. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, plastyki, muzyki, zajęć technicznych nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
13. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
14. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
15. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się śródrocznie na koniec I semestru i rocznie zgodnie z kalendarzem roku szkolnego ustalonym przez MEN.
16. Do średniej ocen ucznia uzyskanych w wyniku klasyfikacji rocznej wlicza się oceny z zajęć obowiązkowych oraz z religii i etyki, jeśli uczeń uczestniczy w obu zajęciach.
17. W przypadku, gdy uczeń lub rodzic nie zgadza się z wystawioną i uzasadnioną przez nauczyciela oceną klasyfikacyjną śródroczną lub roczną ma prawo odwołać się do dyrektora szkoły.
18. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, za wyjątkiem zajęć dodatkowych, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem:
- 1) ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami;
 - 2) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.
19. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (w semestrze programowo najwyższym) oraz roczne

(śródroczne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu na koniec szkoły po klasie VIII.

20. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz religii i etyki średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

21. O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.

22. Świadectwo ukończenia szkoły wydaje szkoła, którą uczeń ukończył.

I. Wewnątrzszkolne zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów szkoły podstawowej klas I – III

1. Ocenianie w klasach I-III szkoły podstawowej obejmuje:

- 1) Ocenianie bieżące w ciągu całego roku.
- 2) Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne i roczne.
- 3) Ocenianie podsumowujące I etap edukacyjny ucznia.
- 4) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych.
- 5) Ocenianie słowne kierowane do ucznia w ciągu każdego dnia.
- 6) Dokumentowanie pracy dziecka.
- 7) Ocenianie bieżące w ciągu całego roku za pomocą punktacji w skali od 1 do 6.

2. Ustalono następujące ramowe wymagania odpowiadające poszczególnym punktom:

1) 6 punktów:

- a) uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania;
- b) wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- c) proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania.

2) 5 punktów:

- a) uczeń bardzo dobrze stosuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne na określonym poziomie nauczania;
- b) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- c) czyni znaczne postępy.

3) 4 punkty:

- a) poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- b) popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić;
- c) czyni postępy.

4) 3 punkty :

- a) przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności;
- b) ma braki, które nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy;
- c) czyni postępy.

5) 2 punkty:

- a) wymaga dużej pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu prostych zadań teoretycznych i praktycznych;
- b) ma duże braki, które przeszkadzają w uzyskaniu podstawowej wiedzy;
- c) czyni minimalne postępy.

6) 1 punkt:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- b) nie potrafi samodzielnie rozwiązywać (wykonywać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
- c) nie czyni postępów.

3. Ocenianie bieżące za pomocą punktacji nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

4. Wewnątrzszkolne zasady oceniania przewidują rozszerzenie zapisów w dzienniku o:

- a) nb – w przypadku nieobecności ucznia;
- b) np – w przypadku nieprzygotowania ucznia do lekcji.
- c) zakreślenie w kółko oceny częściowej poprawionej przez ucznia i wpisanie obok oceny częściowej uzyskanej po poprawie

5. W klasach I-III ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w ramach poszczególnych dziedzin edukacji wczesnoszkolnej:

- edukacja społeczna;
- edukacja polonistyczna;
- edukacja przyrodnicza;
- edukacja matematyczna;
- edukacja techniczna
- edukacja muzyczna;
- edukacja plastyczna;
- wychowanie fizyczne;
- język obcy – język angielski;
- edukacja informatyczna
- etyka / religia.

6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu oceny opisowej z zajęć edukacyjnych i zachowania. Uwzględnia ona poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

- a) klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

7. Ocenianie bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
8. Ocenianie śródroczne i roczne z religii jest wyrażone w skali sześciostopniowej zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania dla II etapu edukacyjnego, a z języka angielskiego jest oceną opisową.
9. Uczeń klas I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z zastrzeżeniem:
 - a) w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I – III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców , lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.
 - b) na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
10. Nauczyciele klas I- III zapoznają rodziców z postępami uczniów, przedstawiając im oceny częściowe w postaci punktów z poszczególnych dziedzin edukacji, w czasie zebrań przeprowadzanych oraz konsultacji zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami.
11. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
12. Kryteria oceniania prac pisemnych:
 - a) sprawdzian pisemny
 - 100% - 90% - 5 pkt
 - 89% - 75% - 4 pkt
 - 74% - 50% - 3pkt
 - 49% - 30% - 2pkt
 - 29% - 0% - 1 pkt
 - 6 pkt otrzymuje uczeń, który rozwiązuje właściwie wszystkie obowiązkowe zadania oraz zadania wykraczające poza program nauczania
 - b) ilość dopuszczalnych błędów na poszczególne poziomy osiągnięć w pisaniu ze słuchu:
 - 0 błędów – 6 pkt
 - 1 błąd – 5 pkt
 - 2-3 błędy – 4 pkt
 - 4-5 błędów – 3 pkt
 - 6-7 błędów – 2 pkt
 - Powyżej 7 błędów – 1 pkt
 - Za 1 błąd uznaje się 1 błąd ortograficzny lub 2 błędy literowe, lub 2 błędy interpunkcyjne.

- 13.** Oceny(punkty) ze sprawdzianów zapisywane są w dzienniku kolorem czerwonym, kartkówki kolorem zielonym, natomiast pozostałe oceny częściowe kolorem niebieskim lub czarnym.
- 14.** Ocenianie zachowania dotyczy następujących obszarów:
- 1) Stosunek do obowiązków szkolnych:
 - a) zachowanie w czasie zajęć edukacyjnych;
 - b) punktualność;
 - c) przygotowanie do zajęć;
 - d) podejmowanie zadań dodatkowych.
 - 2) Kultura osobista:
 - a) kultura słowa;
 - b) szacunek do innych osób;
 - c) umiejętność nawiązywania kontaktów;
 - d) umiejętność współpracy w grupie;
 - e) pomoc innym;
 - f) panowanie nad emocjami.
 - 3) Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:
 - a) reagowanie na komunikaty i polecenia nauczycieli;
 - b) stosowanie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.
- 15.** Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
- 16.** Ocena opisowa klasyfikacyjna roczna z osiągnięć edukacyjnych i zachowania odnotowywana jest przez nauczyciela w dokumentacji szkolnej: arkuszach ocen, dzienniku zajęć edukacyjnych oraz na świadectwie promocyjnym.
- 17.** Zasady nagradzania uczniów klas I – III.
- a) Uczniowie klas I – III otrzymują pamiątkowe dyplomy ukończenia poszczególnych klas
 - b) Nagrodę książkową a zakończenie roku szkolnego w klasach I – III otrzymuje każdy uczeń.

II. Wewnątrzszkolne zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów szkoły podstawowej klas IV-VIII

1. Nauczyciele uczący w klasach czwartych w miesiącu wrześniu nie wpisują uczniom do dziennika ocen niedostatecznych.
2. Dopuszcza się zamieszczanie w dzienniku lekcyjnym w części dotyczącej frekwencji symboli: z, k, w - oznaczających udział uczniów w danym dniu w zawodach sportowych lub innych konkursach, lub wycieczkach, zapisu: sanatorium, nauczanie indywidualne, zielona szkoła. Uczeń, który uczestniczy w w/w formach traktujemy jako obecnego i nie odnotowujemy jego nieobecności w klasie.
3. Skala i sposób formułowania ocen bieżących, ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:
 - 1). Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:
 - a) wymagania konieczne na stopień dopuszczający - obejmują elementy treści nauczania niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu, potrzebne w życiu. Wskazują one na braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych, a także na opanowanie w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności podstawowych;
 - b) wymagania podstawowe na stopień dostateczny - obejmują elementy treści najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu, łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, o niewielkim stopniu złożoności, a nawet przystępne, często powtarzające się w programie nauczania, dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, głównie proste, uniwersalne umiejętności, w mniejszym zakresie wiadomości; warstwa treści podstawowych nie powinna przekraczać 30% treści całego programu;
 - c) wymagania rozszerzające na stopień dobry - obejmują elementy treści: istotne w strukturze przedmiotu, bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych, przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu i innych przedmiotów szkolnych, użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika;
 - d) wymagania dopełniające na stopień bardzo dobry - obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania są to więc treści: złożone, trudne, ważne do opanowania, wymagające korzystania z różnych źródeł, umożliwiające rozwiązywanie problemów, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym, pełne opanowanie programu;
 - e) wymagania na stopień celujący obejmują treści obowiązujące w programie nauczania w danej klasie, stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia, wynikające z indywidualnych zainteresowań.
 - f) Uczniowi, który uzyskał odpowiednio tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata albo finalisty olimpiady przedmiotowej po ustaleniu rocznej lub semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, na świadectwie ukończenia szkoły wpisuje się z danych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
 - 2) Raz w ciągu roku przeprowadza się klasyfikowanie śródroczne, polega ono na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen, zwanych „ocenami klasyfikacyjnymi,

śródrocznymi” według skali:

- stopień celujący - 6 cel
- stopień bardzo dobry - 5 bdb
- stopień dobry - 4 db
- stopień dostateczny - 3 dst
- stopień dopuszczający - 2 dop
- stopień niedostateczny - 1 ndst

3) Wewnątrzszkolne zasady oceniania przewidują rozszerzenie skali ocen bieżących o:

- a) plusy (+) i minusy (-);
- b) plusy (+) i minusy (-) dla ustalonych ocen cząstkowych;
- c) nb – w przypadku nieobecności ucznia;
- d) np – w przypadku nieprzygotowania ucznia do lekcji.

4) Sposoby sprawdzania postępów uczniów:

a) Wymagana minimalna liczba ocen:

- przy jednej godzinie tygodniowo – co najmniej trzy (w tym jedna ze sprawdzianu);
- przy dwóch i więcej godzin tygodniowo – co najmniej pięć (w tym dwie ze sprawdzianów).

b) Formy sprawdzania postępów w nauce:

• sprawdziany:

- termin przeprowadzenia sprawdzianu nauczyciel podaje co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
- termin sprawdzenia i oddania prac nie może przekraczać 14 dni;
- sprawdziany są obowiązkowe;
- ilość sprawdzianów nie może przekraczać 1 dziennie i 3 w tygodniu;
- w dzienniku ocena uzyskana ze sprawdzianu zapisana jest kolorem czerwonym
- kryteria oceniania sprawdzianów:

0 – 30% - ndst

31 – 50 % - dop

51 – 70% - dst

71 – 90% - db

91- 100% - bdb

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń do niego nie przystąpił, to powinien to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo ją

poprawić tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Przy czym obie oceny będą uwzględniane przy klasyfikacji. W szczególnych przypadkach termin poprawy nauczyciel może ustalić indywidualnie.

- krótkie sprawdziany (kartkówki):
 - nauczyciel nie ma obowiązku wcześniejszego informowania o kartkówkach;
 - obejmują materiał z trzech ostatnich zajęć edukacyjnych;
 - w dzienniku ocena uzyskana z kartkówki zapisana jest kolorem zielonym, niebieskim lub czarnym
 - odpowiedź ustna:
 - zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania dla danego przedmiotu;
 - prace domowe
 - zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania dla danego przedmiotu;
 - prace długotrwałe (hodowle, obserwacje, doświadczenia, prace wytwórcze)
 - zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania dla danego przedmiotu;
 - praca w grupach
 - aktywność na lekcji
 - sprawdzian umiejętności praktycznych
- c) na koniec roku nie przewiduje się prac zaliczeniowych.

4. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w oparciu o średnią ważoną obliczoną z bieżących ocen cząstkowych ucznia oraz w oparciu o wymagania określone w przedmiotowych zasadach oceniania. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdza on, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciel ten powinien w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.

Przewiduje się następujące kategorie i wagi ocen:

- sprawdziany, wypracowania klasowe – 3 pkt.
- konkursy (udział 1pkt., osiągnięcie miejsca 1-3 lub wyróżnienia 3pkt.)
- sprawdzian lub test z lektury – 2pkt.
- odpowiedź ustna – 2 pkt.
- kartkówki – 2 pkt.
- wypracowania domowe – 2 pkt.
- recytacja – 2 pkt.
- ćwiczeniówka – 2 pkt.
- praca w programie – 2 pkt.
- zawody sportowe – 2 pkt.

- strój na wych. fizyczne – 2 pkt.
- dyktanda – 1 pkt.
- aktywność – 1 pkt.
- krótka praca domowa – 1 pkt.
- czytanie – 1 pkt.
- referaty , prasówka – 1 pkt.
- sprawdziany sprawnościowe – 1 pkt.

Zasady przeliczania tzw. średniej ważonej na oceny semestralne i roczne:

Średnia ocen uzyskana przez ucznia

Ocena

1.00-1.70	Niedostateczny (1)
1.71- 2.69	Dopuszczający (2)
2.70- 3.69	Dostateczny (3)
3.70-4.69	Dobry (4)
4.70-5.69	Bardzo dobry (5)
5.70- 6.00	Celujący (6)

Średnia ważona jest jednym z narzędzi dla nauczyciela, które wykorzystuje on do wystawienia semestralnej i rocznej oceny wiedzy i umiejętności ucznia. Oprócz średniej ważonej nauczyciel uwzględnia spełnienie przez ucznia wymagań zawartych w przedmiotowych zasadach oceniania.

5. Ocenę klasyfikacyjną roczną ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, podsumowując osiągnięcia ucznia w danym roku szkolnym zgodnie ze średnią ważoną oraz spełnionymi wymaganiami zawartymi w przedmiotowych zasadach oceniania.
6. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustalaniu ocen klasyfikacyjnych, rocznych według skali:
 - stopień celujący - 6 cel
 - stopień bardzo dobry - 5 bdb
 - stopień dobry - 4 db
 - stopień dostateczny - 3 dst
 - stopień dopuszczający - 2 dop
 - stopień niedostateczny - 1 ndst

- a) w przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i ponad wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną, pod warunkiem, że z ocen cząstkowych wynika stopień bardzo dobry
8. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania; z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
9. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu opracowanego dla niego oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
10. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
11. Ocena śródroczna i roczna powinna być oceną omówioną z uczniem.
12. O przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych niedostatecznych oraz wyższych niż niedostateczne i ocenach zachowania informuje się na 1 miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, na ogólnych lub indywidualnych spotkaniach z rodzicami.
13. Zasady i tryb ustalania oraz sposób formułowania śródrocznej i rocznej oceny zachowania
- 1) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, a w szczególności:
- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- aktywność na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych,
 - frekwencja (punktualność, nieobecności, spóźnienia, samowolne opuszczanie zajęć, wagary),
 - dyscyplina na lekcji (w tym poszanowanie prawa do nauki innych uczniów),
 - praca na miarę możliwości,
 - poszanowanie mienia szkoły,
 - wykonywanie poleceń nauczyciela,
 - przestrzeganie regulaminu szkoły z uwzględnieniem regulaminów pracowni,
 - wykonywanie powierzonych zadań,
 - przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole.
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- praca w Samorządzie Uczniowskim,
 - praca w samorządzie klasowym,

- pomoc koleżeńska,
 - aktywny udział w imprezach i uroczystościach klasowych,
 - aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- występowanie w stroju galowym podczas uroczystości i innych ważnych wydarzeń szkolnych oraz pozaszkolnych,
 - nienaganne zachowanie w czasie uroczystości i innych ważnych wydarzeń szkolnych oraz pozaszkolnych,
 - nienaganne zachowanie podczas wycieczek szkolnych (wyjazdów integracyjnych).
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o własną kulturę języka,
 - reagowanie na przejawy wulgaryzmów u innych.
- e) dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób,
- dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,
 - dbałość o zdrowie (w tym nie zażywanie używek takich jak: alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze),
 - dbałość o racjonalne i bezpieczne korzystanie z komputera, Internetu, sprzętu multimedialnego.
 - dbałość o estetykę ubioru, wyglądu (estetyka, czystość i higiena) własną i otoczenia.
- f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g) okazywanie szacunku innym osobom.
- 2) Wychowawca i inni nauczyciele wpisują pozytywne i negatywne uwagi związane z zachowaniem uczniów w szkole w dzienniku lekcyjnym w części „uwagi”, a ponadto nauczyciele uczący w danym oddziale wpisują częściowe oceny zachowania w przeznaczonej do tego celu rubryce w dzienniku zajęć edukacyjnych. Zapisy te stanowią cenne źródło informacji przy ustalaniu oceny zachowania.
- 3) Oceny zachowania dwa razy w roku szkolnym ustala nauczyciel – wychowawca, na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną, na podstawie spełnionych przez ucznia wymagań, biorąc pod uwagę oceny proponowane i wpisane do dziennika przez nauczycieli uczących oraz po zasięgnięciu opinii klasy, samooceny ucznia. Oceny te zatwierdzane są przez Radę Pedagogiczną na konferencjach klasyfikacyjnych.
- 4) Obowiązuje następująca skala ocen zachowania ucznia:
- zachowanie wzorowe - wz
 - bardzo dobre - bdb
 - dobre - db
 - poprawne – pop
 - nieodpowiednie- ndp

- naganne – nag

- 5) Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- 6) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na promocję,
- 7) Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę powinna być przedyskutowana z uczniem i klasą.
- 8) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
- 9) Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny poza szkołą zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
- 10) **zasady przyznawania ocen zachowania uczniom klas IV - VIII:**
 - a) oceną wyjściową jest ocena dobra
 - b) kryteria na poszczególne oceny:

Ocena **wzorowa** – uczeń:

- w pełni przestrzega zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- zawsze wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły zgodnie z ustalonymi terminami;
- systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
- jest zawsze punktualny, nie spóźnia się na zajęcia;
- ma zawsze odrobioną pracę domową i zawsze jest przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
- jest inicjatorem działań na rzecz klasy i szkoły; wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz klasy i szkoły (konkursy, apele, uroczystości klasowe i szkolne);
- jest koleżeński i życzliwy wobec innych, zawsze chętnie służy pomocą, potrafi współpracować w grupie;
- wyróżnia się taktem i wysoką kulturą osobistą w stosunku do rówieśników oraz osób dorosłych; nie używa wulgarnego słownictwa;
- zawsze reaguje na niewłaściwe zachowanie, nie ulega złym wpływom, jego zachowanie jest wzorem dla innych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne;
- bezwzględnie przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć;
- dba o swój schludny wygląd – nie farbuje włosów, nie maluje paznokci, podczas uroczystości szkolnych nosi strój galowy;
- nie ma uwag w dzienniku;
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz; ma osiągnięcia w konkursach i zawodach szkolnych oraz pozaszkolnych;
- jest twórczy, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania.

Ocena **bardzo dobra** – uczeń:

- w pełni przestrzega zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły zgodnie z ustalonymi terminami;
- systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
- jest punktualny, nie spóźnia się na zajęcia;
- jest zawsze przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
- wykazuje chęć i aktywnie bierze udział w życiu klasy i szkoły (konkursy, apele, uroczystości klasowe i szkolne);
- jest koleżeński i życzliwy wobec innych, chętnie służy pomocą; potrafi współpracować w grupie;
- dba o kulturę słowa, stosuje zwroty grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych; nie używa wulgarnego słownictwa;
- prawidłowo reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań, postępuje uczciwie, nie ulega złym wpływom;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne;
- przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć;
- dba o swój schludny wygląd – nie farbuje włosów, nie maluje paznokci, podczas uroczystości szkolnych nosi strój galowy;
- nie ma uwag w dzienniku (dopuszcza się 1 uwagę);
- chętnie i godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz; bierze udział w konkursach/ zawodach szkolnych i pozaszkolnych;
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania.

Ocena **dobra** – uczeń:

- przestrzega zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły (zmienia obuwie);
- systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione;
- sporadycznie spóźnia się na zajęcia (do 3 spóźnień w semestrze);
- jest przygotowany do lekcji, ma odrobione prace domowe (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
- bierze udział w życiu klasy i szkoły (podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy/szkoły);
- jest koleżeński i życzliwy wobec innych, potrafi współpracować w grupie;
- dba o kulturę słowa, stosuje zwroty grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych; nie używa wulgarnego słownictwa;
- prawidłowo reaguje na niestosowne zachowanie na terenie szkoły, nie ulega złym wpływom;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne; potrafi naprawić wyrządzone szkody;
- prawie zawsze przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć;
- wygląda schludnie – nie farbuje włosów, nie maluje paznokci, ubiera się stosownie do okoliczności; pamięta o stroju galowym w czasie uroczystości szkolnych;

- zdarzają się nieliczne uwagi w dzienniku (dopuszcza się 4 uwagi);
- czasem reprezentuje szkołę na zewnątrz; czasami bierze udział w konkursach/ zawodach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocena **poprawna** – uczeń:

- przestrzega najważniejszych zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- na ogół wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły (zmienia obuwie);
- systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma większość nieobecności usprawiedliwionych;
- czasem spóźnia się na zajęcia (do 6 spóźnień w semestrze);
- na ogół ma odrobione prace domowe i jest przygotowany do lekcji (z wyjątkiem przysługujących mu nieprzygotowań);
- pracuje na polecenie nauczyciela na rzecz klasy/szkoły;
- swoim zachowaniem stara się nie utrudniać pracy kolegom i pracownikom szkoły; rzadko popada w konflikty z uczniami;
- stosuje zwroty grzecznościowe wobec rówieśników i dorosłych;
- reaguje na niestosowne zachowanie na terenie szkoły;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne; naprawia wyrządzone szkody;
- czasami nie przestrzega zakazu korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć;
- ubiera się stosownie do okoliczności ale czasem nie pamięta o stroju galowym w czasie uroczystości szkolnych;
- zdarzają się uwagi w dzienniku – powyżej 5 uwag zdarza mu się reprezentować szkołę na zewnątrz; czasami bierze udział w konkursach/ zawodach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocena **nieodpowiednia** – uczeń:

- często nie przestrzega zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych określonych w Statucie Szkoły (nie zmienia obuwia);
- opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia;
- bardzo często spóźnia się na zajęcia;
- nie odrabia prac domowych i bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji;
- odmawia udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- jest niekoleżeński; swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć, rozprasza uwagę innych; uczestniczy w kłótniach i konfliktach;
- często popada w konflikty z uczniami, nauczycielami, innymi pracownikami szkoły;
- jest niekulturalny, nie stosuje zwrotów grzecznościowych wobec rówieśników i dorosłych; używa wulgaryzmów;
- bywa agresywny wobec rówieśników i osób dorosłych; jest inicjatorem sytuacji konfliktowych;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;

- swoim zachowaniem stwarza zagrożenie lub często lekceważy niebezpieczeństwo i nie reaguje na zwrócone uwagi;
- samowolnie opuszcza teren szkoły;
- zaśmieca klasę/szkołę; niszczy mienie szkolne i prywatne;
- łamie zakaz korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć;
- ubiera się nie stosownie do okoliczności; farbuje włosy, maluje paznokcie, stosuje makijaż, zapomina o stroju galowym w czasie uroczystości szkolnych;
- ma uwagi w dzienniku świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad; nie wykazuje pozytywnych zmian postawy pomimo podjętych działań wychowawczych;
- nie reprezentuje szkoły na zewnątrz; nie bierze udziału w konkursach/ zawodach;
- stosuje używki, środki odurzające lub znajduje się pod ich wpływem;
- jest nieklasyfikowany nawet z 1 przedmiotu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej.

Ocena **naganna** – uczeń:

- nagminnie nie przestrzega najważniejszych zasad zawartych w regulaminie szkoły i norm zachowania obowiązujących w szkole;
- lekceważy obowiązki szkolne określone w Statucie Szkoły (nie zmienia obuwia);
- opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia;
- stale spóźnia się na zajęcia;
- nie odrabia prac domowych i niemal zawsze jest nieprzygotowany do lekcji;
- nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- jest niekoleżeński; swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć, rozprasza uwagę innych; prowokuje i uczestniczy w kłótniach i konfliktach; często popada w konflikty z uczniami, nauczycielami, innymi pracownikami szkoły;
- jest niekulturalny, nie stosuje zwrotów grzecznościowych wobec rówieśników i dorosłych; używa wulgaryzmów;
- stosuje agresję słowną i fizyczną; wykorzystuje swoją przewagę fizyczną i znęca się nad innymi (przemoc fizyczna i psychiczna); wywiera negatywny wpływ na kolegów (namawia do złego, szantażuje);
- dopuszcza się zachowań sprzecznych z prawem (kradzieże, posiadanie/zażywanie środków odurzających, wyłudzenie pieniędzy, bójki, cyberprzemoc, itp.);
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią;
- swoim zachowaniem stwarza zagrożenie, lekceważy niebezpieczeństwo; nie reaguje na zwracane uwagi;
- samowolnie opuszcza teren szkoły;
- nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych;

- świadomie i złośliwie niszczy mienie szkolne, społeczne i prywatne;
- bezwzględnie, świadomie i z premedytacją łamie zakaz korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć;
- ubiera się niestosownie do okoliczności; farbuje włosy, maluje paznokcie, stosuje makijaż, nie nosi stroju galowego podczas uroczystości szkolnych;
- ma liczne uwagi w dzienniku świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad; nie wykazuje pozytywnych zmian postawy pomimo podjętych działań wychowawczych;
- nie reprezentuje szkoły na zewnątrz; nie bierze udziału w konkursach.

c) Formą dokumentowania zachowania ucznia są zapisy uwag w dzienniku lekcyjnym.

14. Tryb odwołania się od ustalonych ocen klasyfikacyjnych

- 1) W przypadku, gdy uczeń lub rodzic nie zgadza się z wystawioną i uzasadnioną przez nauczyciela oceną klasyfikacyjną śródroczną lub roczną ma prawo odwołać się do dyrektora szkoły. Ustalona przez nauczyciela inna niż niedostateczna ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego.
- 2) Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny. W uzasadnionych przypadkach rodzice dziecka, składają w sekretariacie szkoły zastrzeżenia w formie pisemnej w terminie nie przekraczającym 2 dni od daty zakończenia zajęć dydaktyczno wychowawczych. Dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Sprawdzian ten przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami.

15. Tryb i terminy egzaminów klasyfikacyjnych

- 1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 3) Na pisemną prośbę rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 4) Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami i powinien się on odbyć nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Uczeń, który z przyczyn

usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

- 5) Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
- 6) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzają:
 - a) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - b) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
- 7) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
- 8) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

16. Tryb i termin egzaminów poprawkowych.

- 1) Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna (śródroczna) z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 2) Egzamin poprawkowy jest dobrowolny.
- 3) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich lub zimowych.
- 4) Egzamin poprawkowy i sprawdzający składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 5) Egzamin poprawkowy i sprawdzający przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący, jeden nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu.
- 6) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, z których ma być egzamin poprawkowy, może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 7) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego i sprawdzającego sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 8) Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
 - 9) Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.
 - 10) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
 - 11) Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia do klasy programowo wyższej, mimo iż nie zdał on egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania i są realizowane w klasie programowo wyższej.
- 17. Tryb i termin odwołania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania .**
- 1) Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną przez wychowawcę oceną, lub jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny. W uzasadnionych przypadkach rodzice (prawni opiekunowie) dziecka, składają w sekretariacie szkoły zastrzeżenia w formie pisemnej w terminie nie przekraczającym 2 dni od daty zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 - 2) W przypadku stwierdzenia, że zastrzeżenia są zasadne, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
 - 3) W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły- jako przewodniczący komisji, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel rady rodziców.
 - 4) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
 - 5) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 - 6) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
 - 7) Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
 - 8) Komisyjne ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania następuje w terminie nie przekraczającym 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń.
- 18. Sposób oceniania zajęć edukacyjnych wprowadzonych do szkolnego planu nauczania jako zajęcia dodatkowe:**
- a) wychowanie do życia w rodzinie, – stosuje się wpis końcoworoczny „uczestniczył(a)” lub „nie uczestniczył(a)”.
- 19. Zgodnie z obowiązującym planem nauczania szkół oceny z zajęć edukacyjnych kończących się**

wcześniej niż po VIII klasie znajdują się na świadectwach ukończenia nauki w odpowiednich klasach i zostaną umieszczone także na świadectwie ukończenia szkoły .

20. Ocenianie zewnętrzne.

- 1) W ósmej klasie komisja okręgowa przeprowadza egzamin obejmujący:
 - a) umiejętności i wiadomości z języka polskiego
 - b) umiejętności i wiadomości z matematyki
 - c) umiejętności i wiadomości z zakresu języka obcego nowożytnego
- 2) Egzamin ma charakter powszechny i obowiązkowy;
- 3) Egzamin przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej;
- 4) Komisja okręgowa przygotowuje arkusze egzaminacyjne i przekazuje je szkołom;
- 5) Egzamin organizuje zespół egzaminacyjny według procedur zawartych w przepisach oświatowych;
- 6) Przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego powołuje dyrektor komisji okręgowej;
- 7) Członków zespołu egzaminacyjnego powołuje przewodniczący Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego spośród nauczycieli, z których co najmniej jeden jest zatrudniony w innej szkole;
- 8) Uczeń, który nie mógł przystąpić do egzaminu w wyznaczonym terminie albo przerwał egzamin, przystępuje do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w miejscu wskazanym przez Dyrektora Komisji Okręgowej;
- 9) Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu w terminie lub w terminie dodatkowym wyznaczonym przez OKE danego roku powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku;
- 10) W szczególnych przypadkach losowych bądź zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu w późniejszym terminie dyrektor Komisji Okręgowej na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu. Na świadectwie ukończenia szkoły zamiast wyniku egzaminu wpisuje się "zwolniony";
- 11) Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej;
- 12) W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzenia egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia;
- 13) Opinia ta powinna być wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin

- 14) Opinię rodzice (prawni opiekunowie) ucznia przekładają dyrektorowi szkoły, w terminie do 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin;
- 15) Uczniowie chorzy lub nie sprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia;
- 16) Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzenia egzaminu do potrzeb uczniów odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego;
- 17) Laureaci olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim przedmiotów objętych egzaminem, są zwolnieni odpowiednio z odpowiedniej części egzaminu, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata. Zaświadczenie przekłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego;
- 18) Zwolnienie z części egzaminu jest równoznaczne z uzyskaniem z odpowiedniej części egzaminu najwyższego wyniku.